



5-LUOKKALAISTEN HYVINVOINTISELVITYS

Aineistona vuonna 2012 toteutettu kysely: Koski, Kustavi, Loimaa, Oripää,
Sauvo ja Paimio



Sisällysluettelo

➤ Terveys

- Koettu terveys
- Oireet
- Kehonkuva

➤ Koulu

- Kouluviihtyvyys
- Kiusaaminen
- Osallisuus

➤ Ystävät

- Ystävien merkitys
- Ystävien määrä
- Ystävien kanssa vietetty aika

➤ Koti ja aineellinen hyvinvointi

- Perhetyypit
- Perheen merkitys
- Lapsen ja vanhemman väliset suhteet
- Perheen ilmapiiri ja aineellinen hyvinvointi



Johdanto



- Hyvinvointikysely toteutettiin vuonna 2012 kuudessa Varsinais-Suomen kunnassa
- Kyselyyn vastattiin syyslukukauden 2012 aikana
- Hyvinvointikysely sisältää muun muassa oppilaiden kouluun, sosiaalisiin suhteisiin, kotiin ja terveyteen liittyviä teemoja
- Osa-alueita yhdistelemällä on pyritty saamaan kuva viidesluokkalaisten elämästä
- Selvityksen teossa on käytetty pohjana Länsi- ja Keski-Uudenmaan sosiaalialan osaamiskeskus Sosiaalitaidon 5. luokkalaisten hyvinvointiselvitystä vuodelta 2012
- Tämän selvityksen tuloksia on verrattu Sosiaalitaidossa tehtyyn selvitykseen



Aineiston analysointi

- Yhteensä 373 vuosina 1999-2001 syntynyttä koululaista on vastannut kyselyyn, pääosa heistä on viidesluokkalaisia
- Luokan oppilaat ovat täyttäneet sähköisen lomakkeen koulupäivän aikana
- Aineiston analysointiin on käytetty kuvailevia menetelmiä, sekä muita tilastollisia menetelmiä
 - Tässä esitetyt tulokset ovat tilastollisesti merkitseviä vähintään merkitsevyytasolla 0,05 jos ei muuta mainita
 - Muuttujien luokkia on yhdistelty keskenään tilastollisten menetelmien oletusten toteutumiseksi
 - Muuttujien luokkien yhdistäminen ei ole vaikuttanut tilastolliseen merkitsevyyteen, vaan samat merkitsevyytasot on saatu jo ennen luokkien yhdistämistä



Terveys

Koettu terveys, kehonkuva sekä oireet



Koettu terveys

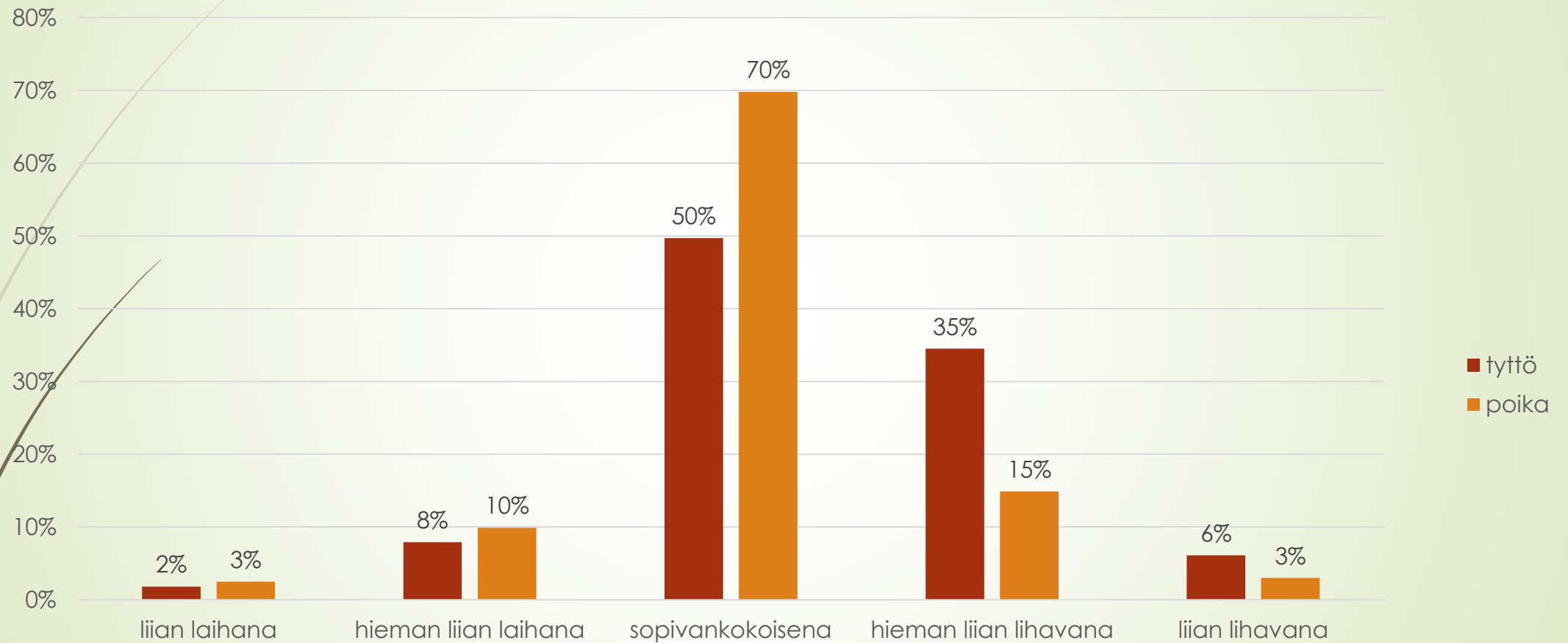
- 88,9 prosenttia piti terveyttään erittäin hyvänä tai hyvänä
- Vain 0,5 prosenttia piti terveyttään huonona
- Tytöt ja pojat eivät eronneet tilastollisesti merkitsevästi koetun terveyden suhteen (Länsi- ja Keski-Uudenmaan selvityksessä pojat pitivät terveyttään tyttöjä parempana)



Kehonkuva

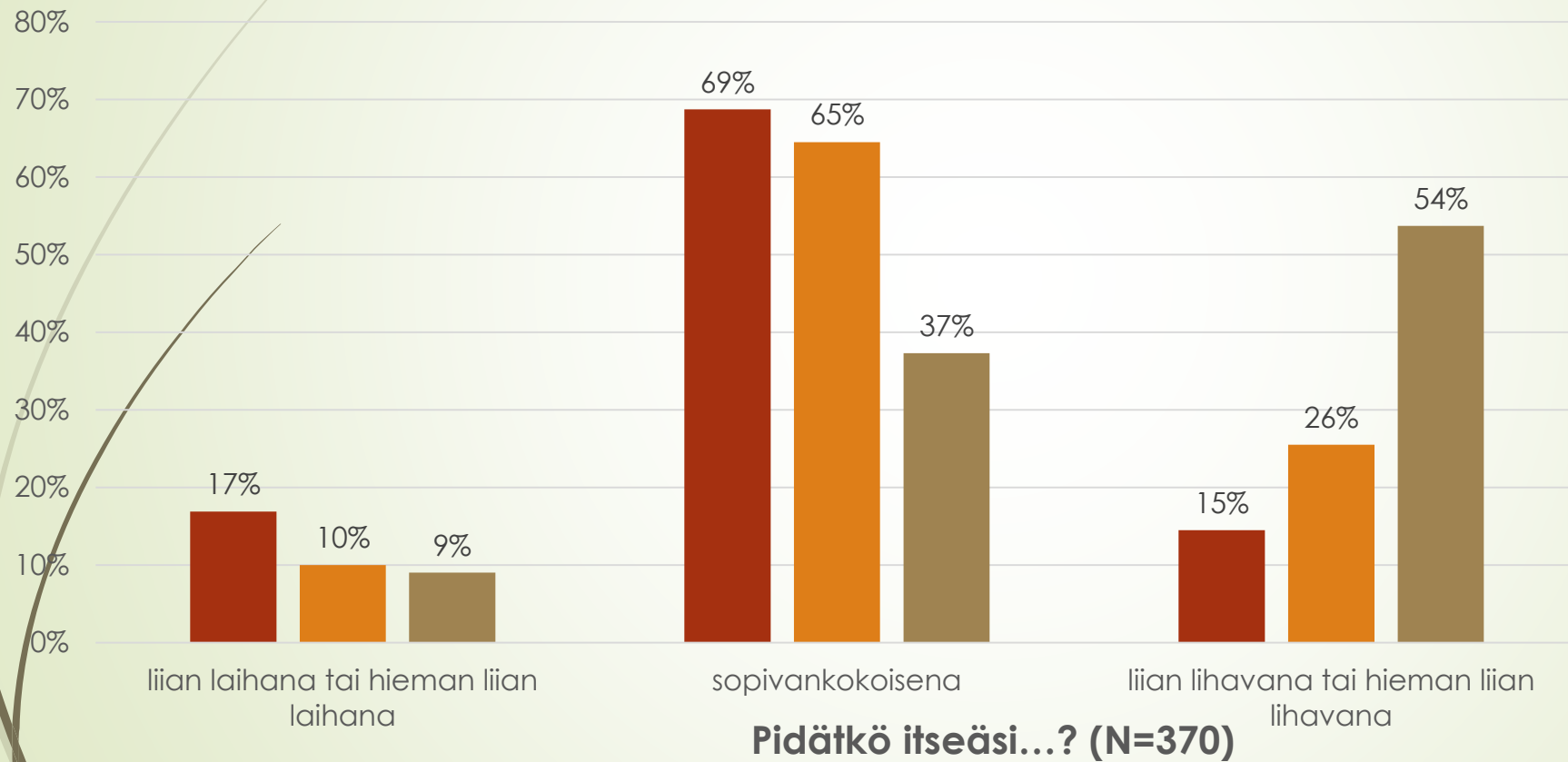
Kehonkuva ja sen yhteys koettuun fyysiseen kuntoon

Kehonkuva




Pidätkö itseäsi...? (N=370)

Kehonkuvan ja koetun fyysisen kunnon yhteys



■ pidän fyysistä kuntoani erittäin hyvänä ■ pidän fyysistä kuntoani hyvänä ■ pidän fyysistä kuntoani kohtalaisena tai huonona



Kehonkuva ja sen yhteys koettuun fyysiseen kuntoon

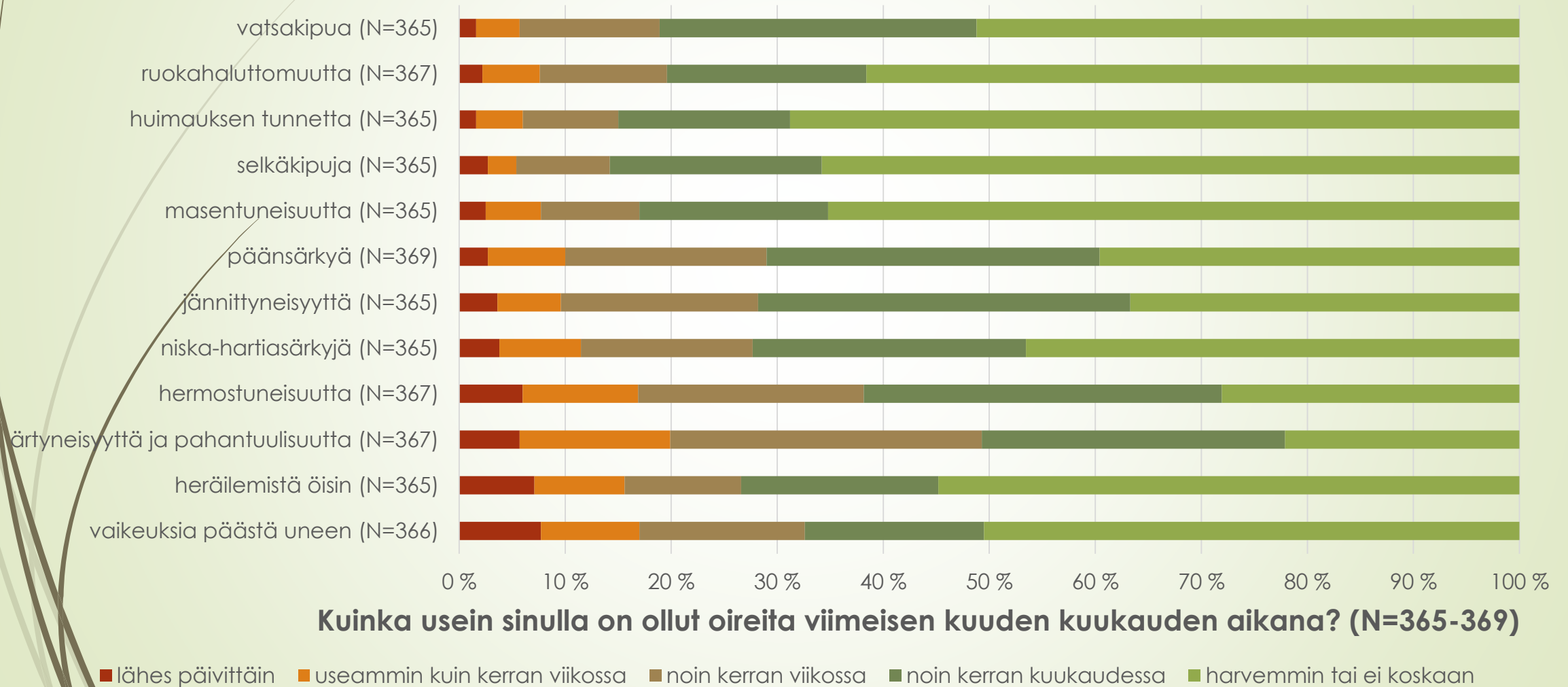
- Ero tyttöjen ja poikien välillä oli tilastollisesti merkitsevä kehonkuvan kohdalla: pojat pitivät itseään tyttöjä useammin sopivankokoisina, kun taas tytöt pitivät itseään poikia useammin hieman liian lihavana tai liian lihavana
- Kehonkuva ja koettu fyysinen kunto olivat tilastollisesti merkitsevässä yhteydessä toisiinsa: sopivankokoiseksi itsensä kokevat pitivät fyysistä kuntoaan erittäin hyvänä useammin kuin muut
- Pojat kokivat tyttöjä useammin fyysisen kuntosaa joko erittäin hyväksi tai kohtalaiseksi tai sitä huonommaksi, kun taas tytöt pitivät kuntoaan poikia useammin hyvänä



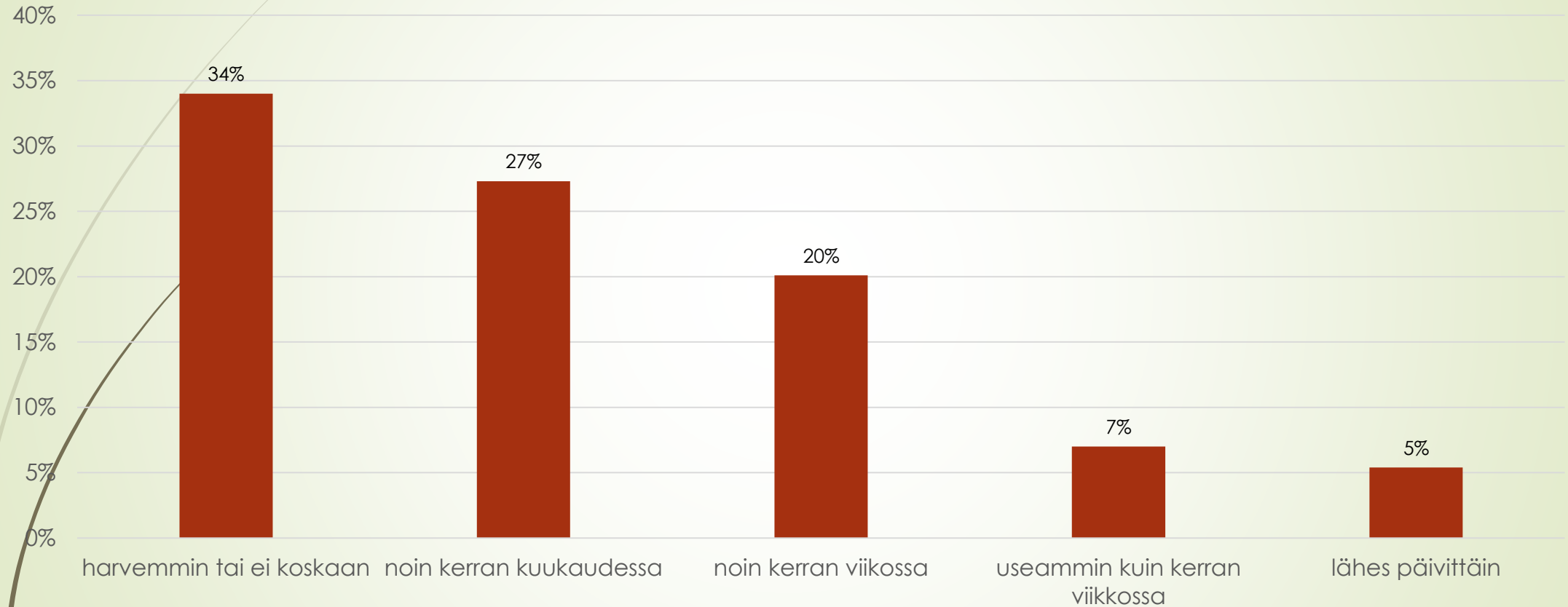
Oireet

Eri oireiden kokeminen ja oireita keskimäärin sekä

Eri oireiden kokeminen

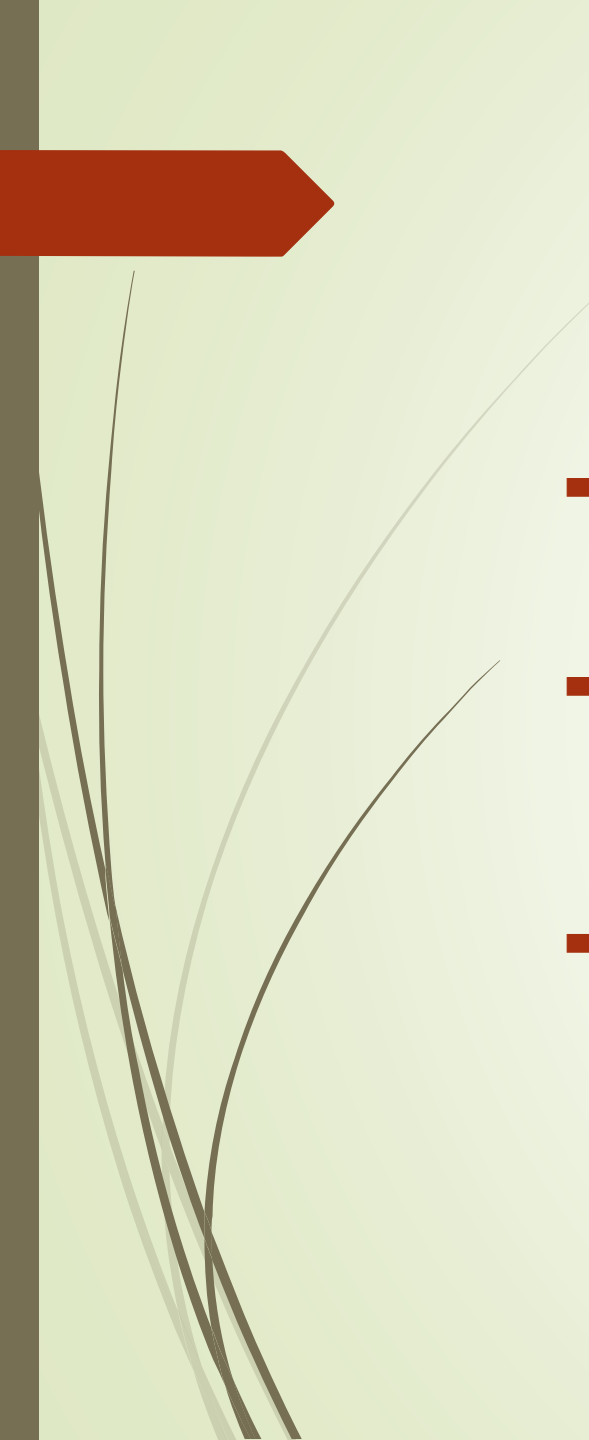


Oireita keskimäärin



Kuinka usein sinulla keskimäärin on ollut oireita viimeisen kuuden kuukauden aikana? (N=350)

■ kaikki vastaajat

- 
- Oireiden keskimääräisen kokemisen jakauma oli erilainen kuin Länsi- ja Keski-Uudenmaan selvityksessä: tässä selvityksessä lasten kokivat keskimäärin oireita useammin
 - Tyttöjen ja poikien välillä ei pääsääntöisesti ollut eroa siinä kuinka usein he kertoivat kärsivänsä eri oireista, sen sijaan Länsi- ja Keski-Uudenmaan selvityksessä tytöt kärsivät masennusta lukuun ottamatta poikia enemmän eri oireista
 - Tyttöjen ja poikien välillä ei ollut eroa siinä kuinka usein he keskimäärin kokivat oireita, kun taas Länsi- ja Keski-Uudenmaan selvityksessä tytöt raportoivat kärsivän keskimäärin useammin oireista kuin pojat



Koulu

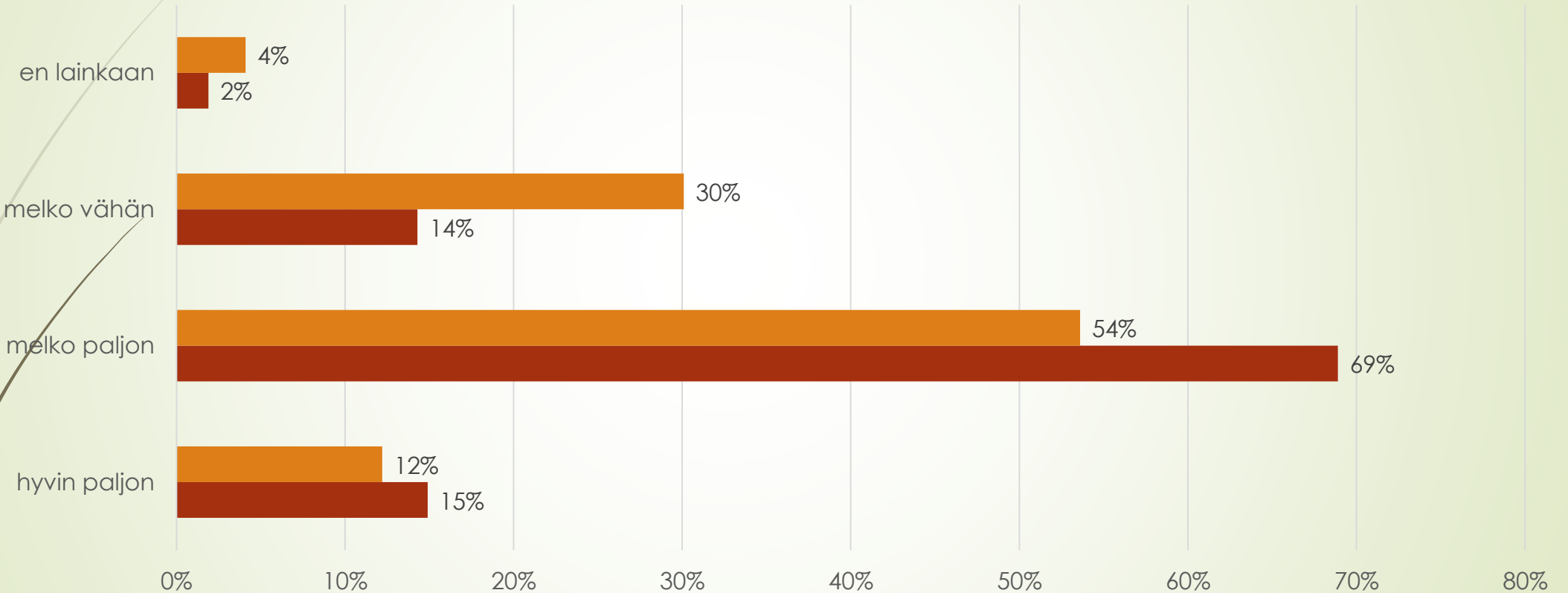
Kouluviihtyvyys, oppilaiden osallisuus ja kiusaaminen



Kouluviihtyvyyys

Koulunkäynnistä pitäminen, koettu koulutyön määrä, oppilaiden väliset suhteet, oppilaiden ja opettajien väliset suhteet sekä opettajalle, terveydenhoitajalle tai kuraattorille puhuminen

Koulunkäynnistä pitäminen



Mitä pidät koulunkäynnistä tällä hetkellä? (N=357)

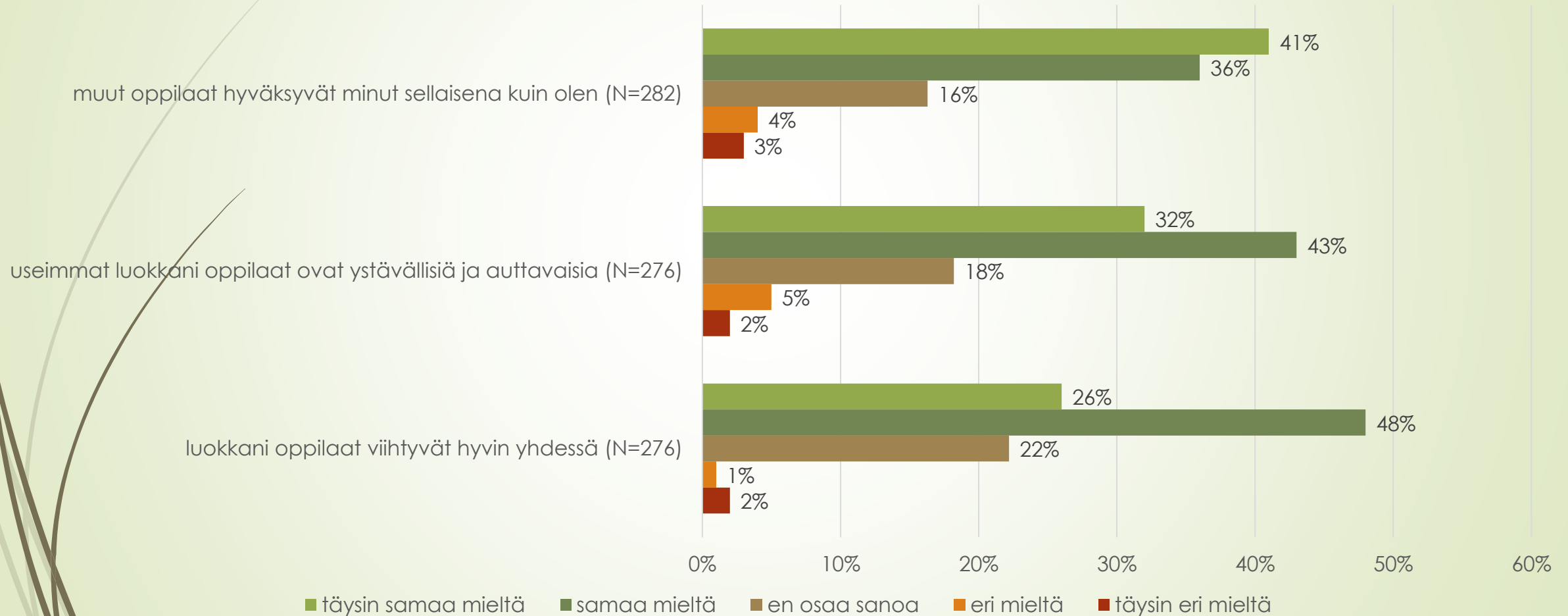
pojat tytöt



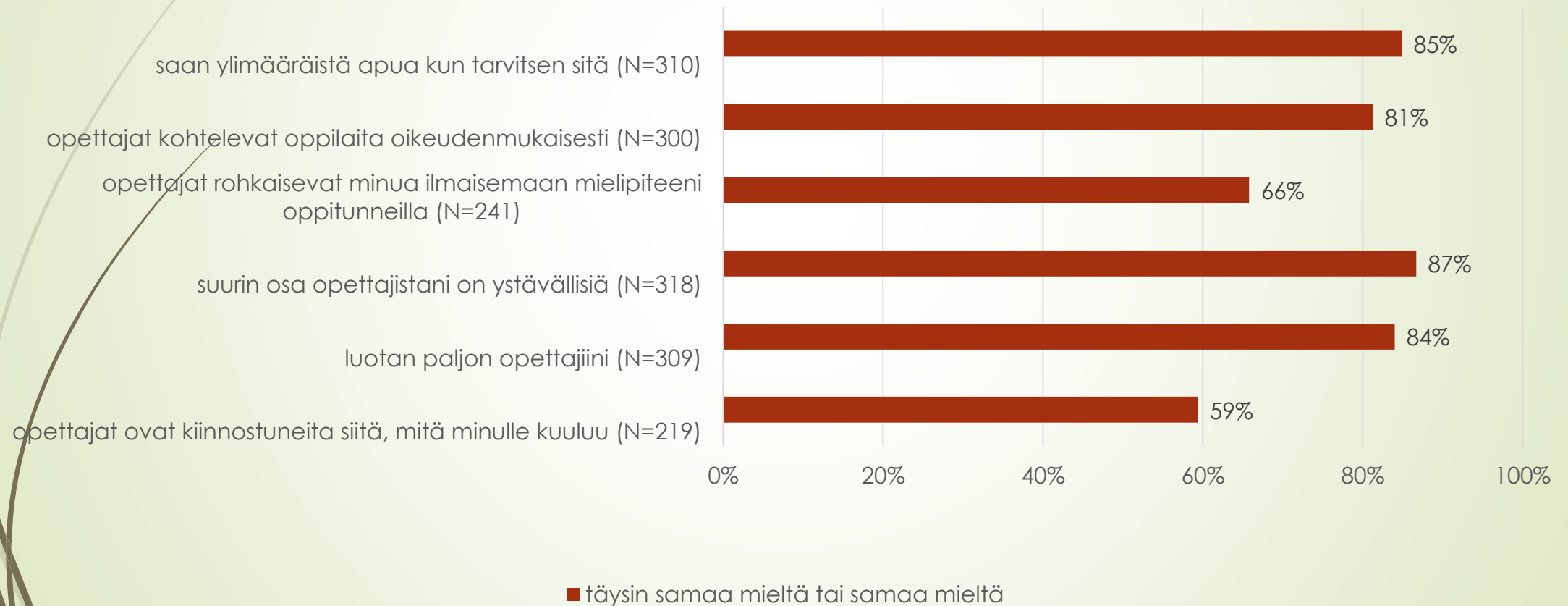
Koulunkäynnistä pitäminen ja koettu koulutyön määrä

- Erot koulunkäynnistä pitämisen suhteen olivat tilastollisesti merkitseviä tyttöjen ja poikien välillä: tytöt pitivät koulunkäynnistä poikia enemmän
- 76,8 prosenttia vastaajista piti koulutyön määrää sopivana
- Koetun koulutyön määrä ei ollut yhteydessä sukupuoleen

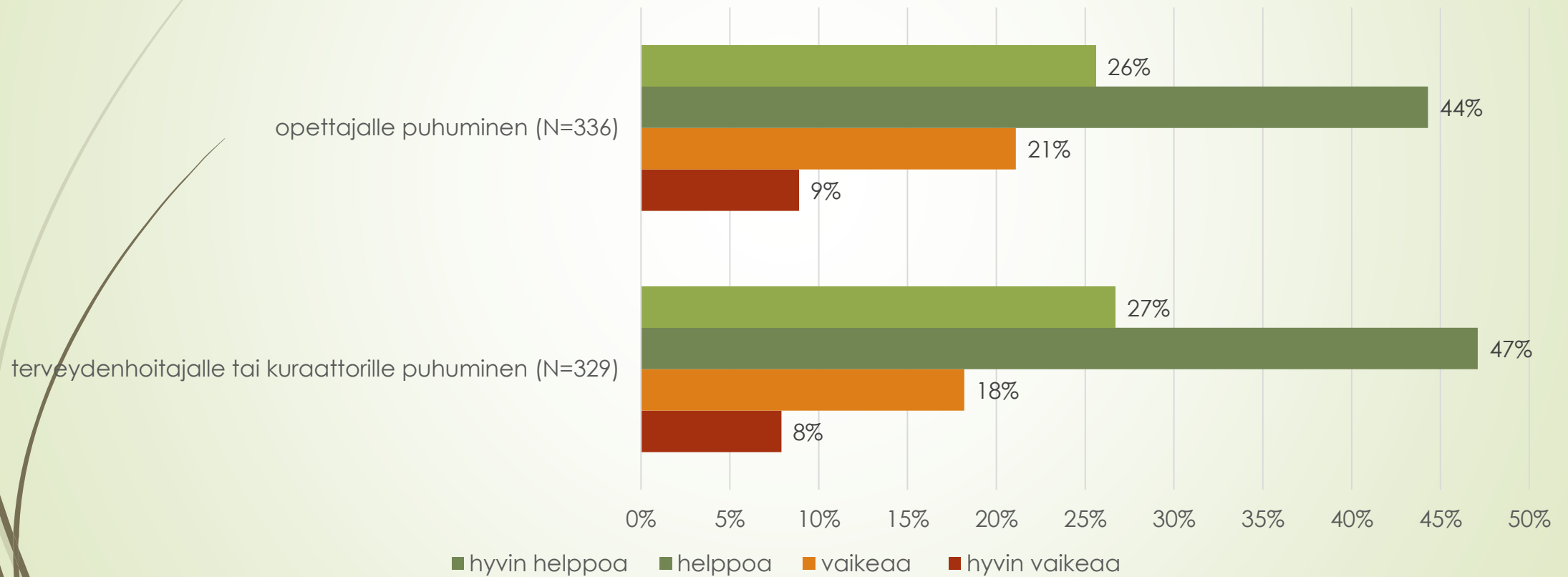
Oppilaiden väliset suhteet




Opettajien ja oppilaan väliset suhteet



Opettajalle, terveydenhoitajalle tai kuraattorille puhuminen





Oppilaiden väliset suhteet sekä suhteet opettajiin

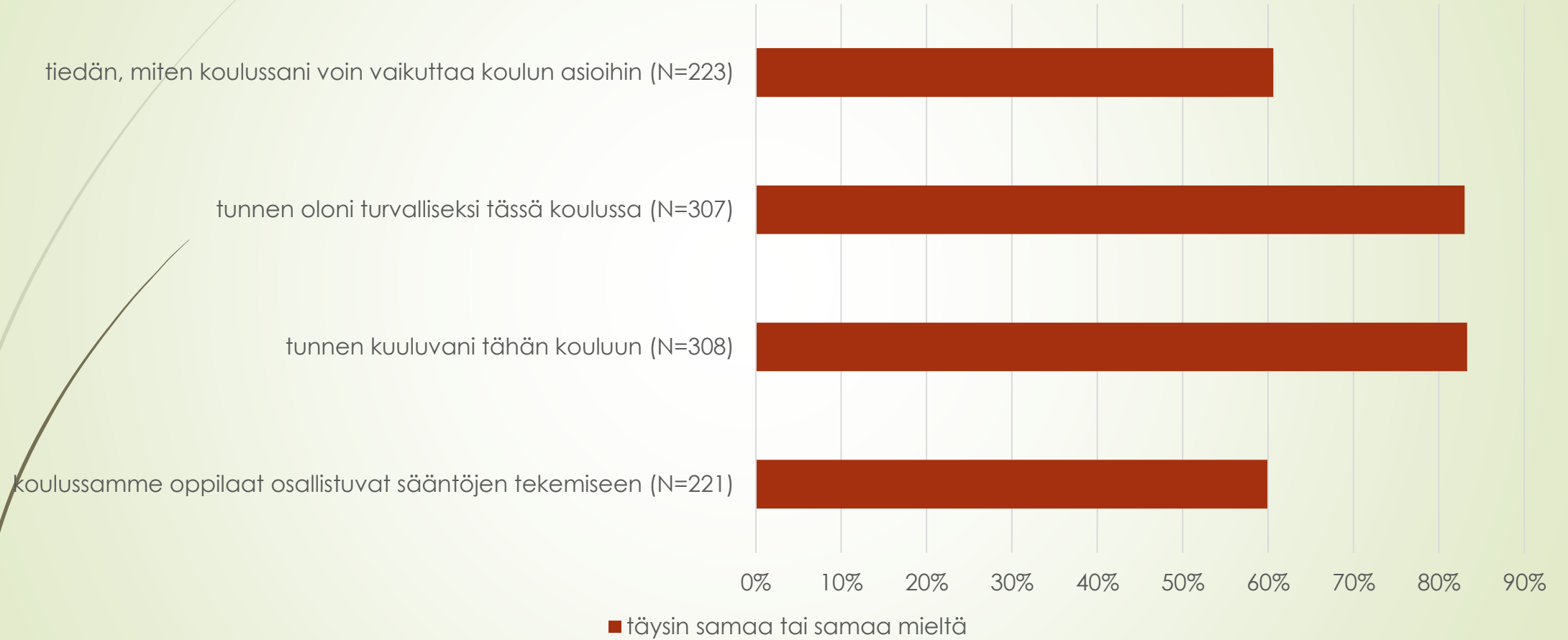
- Noin $\frac{3}{4}$ vastaajista oli täysin samaa mieltä tai samaa mieltä luokan oppilaiden keskinäisiä suhteita koskevien väitteiden kanssa
- Tytöt ja pojat olivat pääsääntöisesti samaa mieltä oppilaiden välisistä keskinäisistä suhteista
- Opettajien ja oppilaan välisten suhteiden kohdalla vastaukset vaihtelivat keskenään enemmän kuin oppilaiden välisten suhteiden kohdalla: eniten oltiin samaa mieltä siitä, että opettajat ovat ystävällisiä, vähiten taas siitä, että opettajat olisivat kiinnostuneita mitä vastaajalle kuuluu
- Väittämien "opettajat ovat kiinnostuneita siitä, mitä minulle kuuluu" (34,7 %) ja "opettajat rohkaisevat minua ilmaisemaan oman mielipiteeni oppitunneilla" (27,6 %) kohdalla oli eniten ei osaa sanoa -vastausvaihtoehtojen valinnoita
- Tyttöjen ja poikien välillä ei ollut eroja siinä, miten vastaajat kokivat suhteensa opettajiin
- Opettajalle, terveydenhoitajalle tai kuraattorille puhumisen koki helpoksi tai hyvin helpoksi noin $\frac{3}{4}$ vastaajista



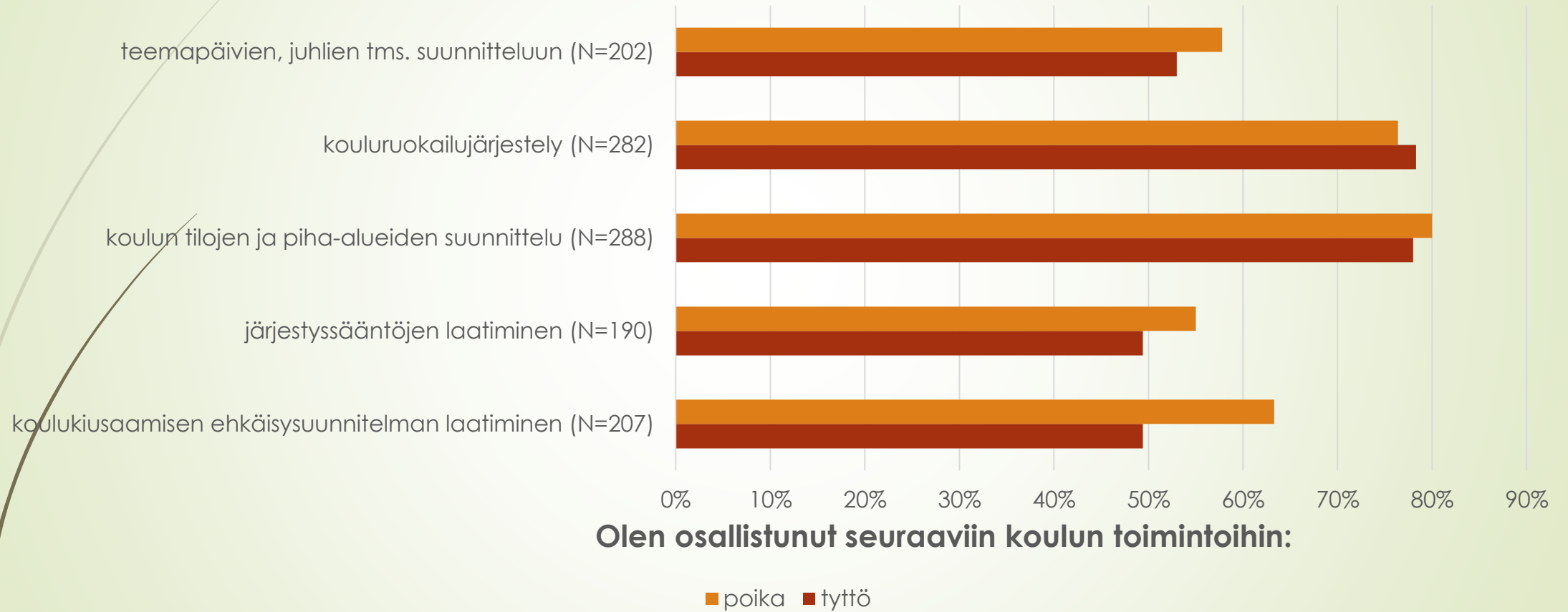
Osallisuus

Osallisuus ja osallistuminen aihealueittain

Osallisuus



Osallistuminen aihealueittain





Osallisuus ja osallistuminen aihealueittain

- Osallisuutta koettiin eniten turvallisuuden ja kouluun kuulumisen muodoissa
- Vähiten taas tiedettiin koulun asioihin vaikuttamisesta ja osallistuttiin sääntöjen tekemiseen
- Samojen väittämien suhteen oli eniten "en osaa sanoa" vastanneita: noin kolmannes kaikista vastaajista
- Osallisuuden eri muodoista vastaajat olivat osallistuneet eniten kouluruokailujärjestelyihin sekä koulun tilojen ja piha-alueiden suunnitteluun
- Osallisuuden eri muodoilla ei ollut tilastollisesti merkitsevää eroa tyttöjen ja poikien välillä
- Tyttöjen ja poikien välillä oli tilastollisesti merkitsevä ero koulukiusaamisen ehkäisy suunnitelman laatimiseen osallistumisessa: pojat olivat osallistuneet siihen tyttöjä useammin

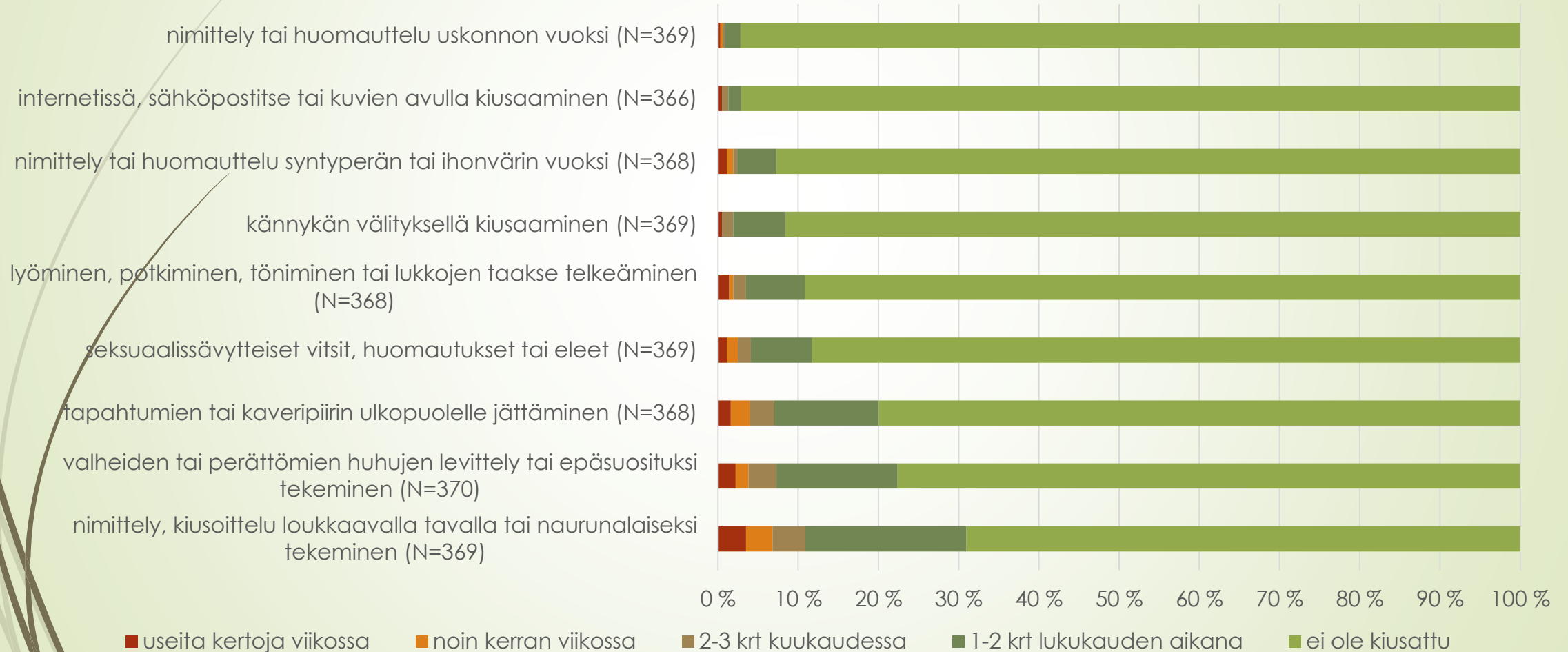


Kiusaaminen

Kiusaamisen eri muodot, kiusaaminen ja kiusatuksi joutuminen sekä kiusaamisen yhteydet kouluviihtyvyyteen ja yksinäisyyteen

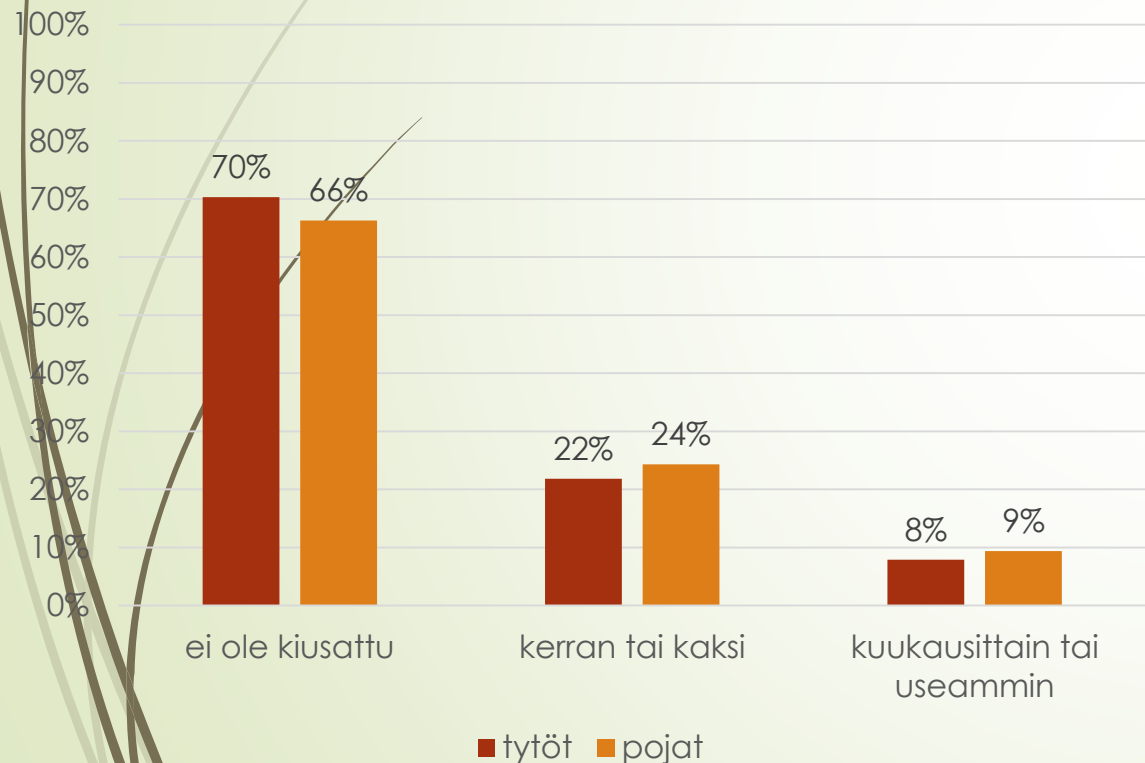
Kiusaamisen eri mudot

Kuinka usein sinua on kiusattu mainituilla tavoilla kuluneen lukukauden aikana?

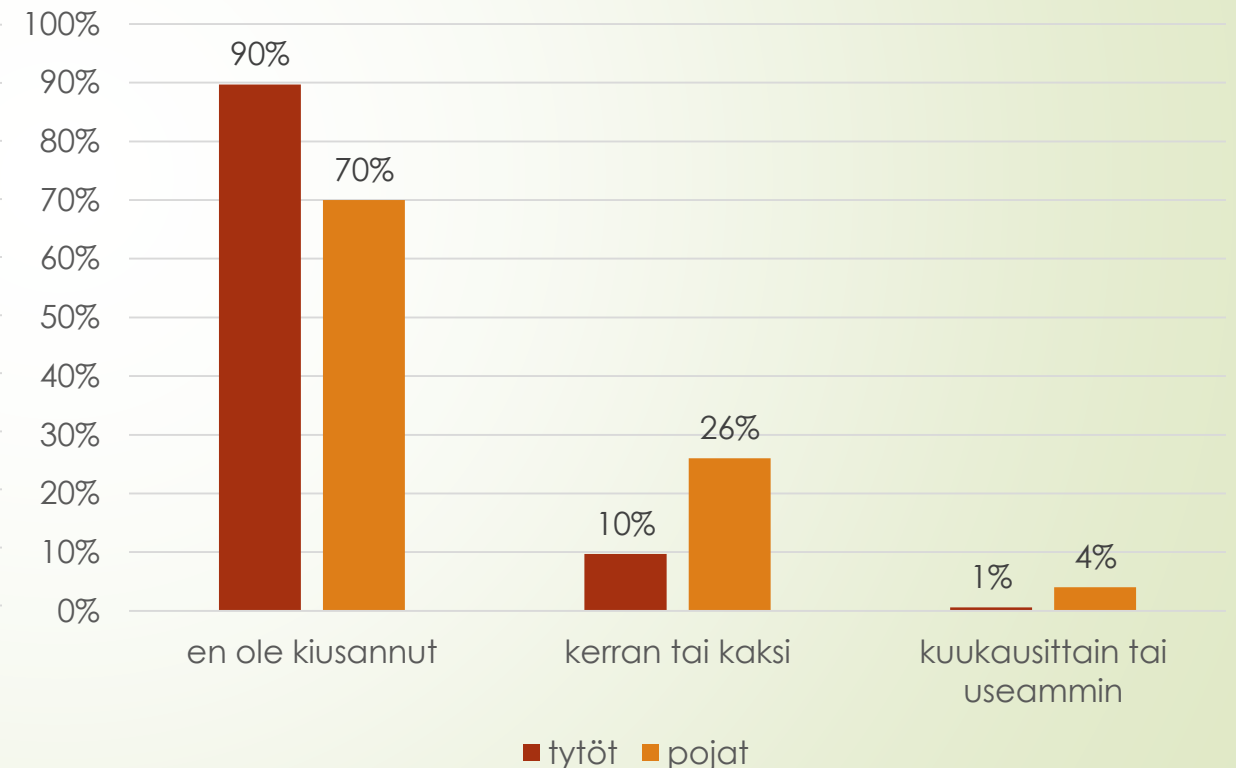


Kiusaaminen ja kiusatuksi joutuminen kuluneen lukuvuoden aikana

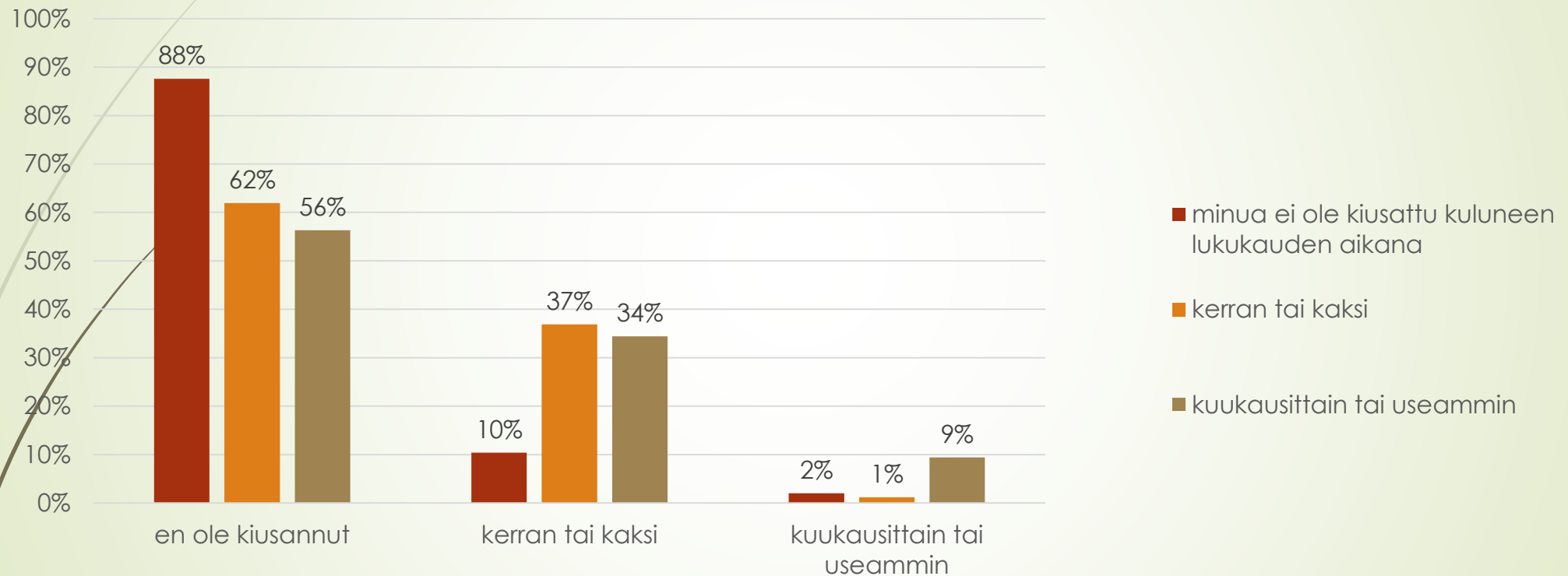
Kiusatuksi joutuminen (N=370)



Kiusaaminen (N=368)



Kiusatuksi joutumisen ja kiusaamisen yhteys



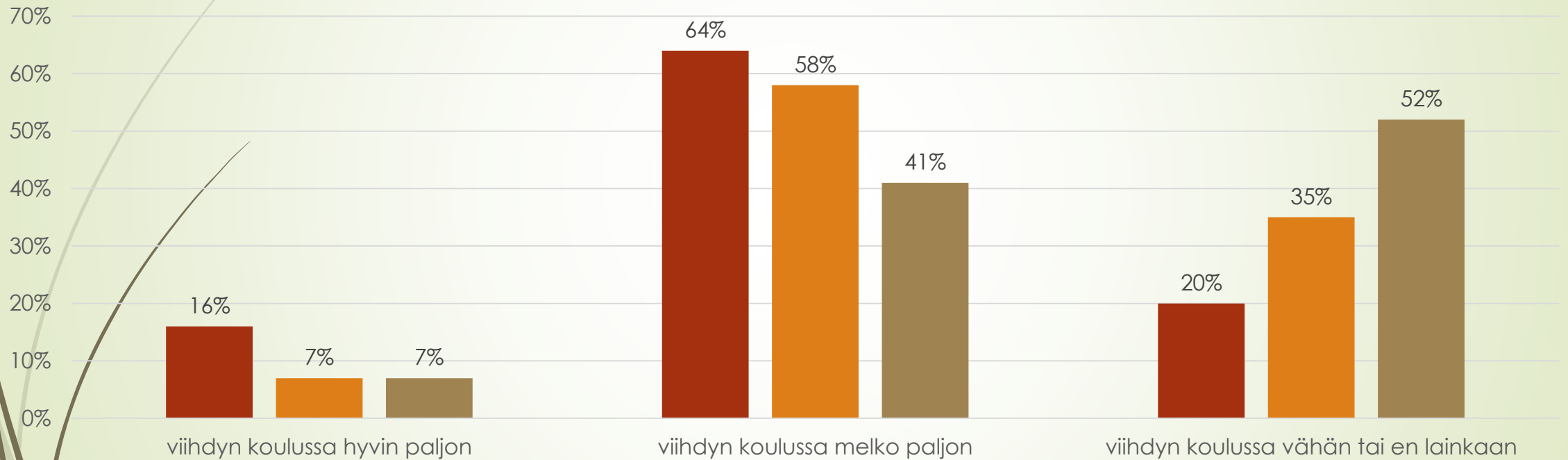
**Kuinka usein olet osallistunut muiden kiusaamiseen kuluneen lukukauden aikana?
(N=367)**



Kiusaaminen

- Kiusaamisen eri muodoista nimittely, kiusoittelu loukkaavalla tavalla tai naurunalaiseksi tekeminen oli yleisin kiusaamisen muoto
- Noin kolmasosa vastaajista oli joutunut kiusatuksi ainakin kerran kuluneen lukukauden aikana
- Noin joka viides vastaajasta oli kertonut kiusanneensa kuluneen lukukauden aikana
- Ero sukupuolten välillä oli tilastollisesti merkitsevä kiusaamisen, mutta ei kiusatuksi joutumisen kohdalla: pojat kertoivat kiusaavansa tyttöjä useammin
- Kiusatuksi joutumisella ja kiusaamisella oli tilastollisesti merkitsevä yhteys: ne, jotka eivät olleet koskaan kiusanneet, eivät olleet myöskään joutuneet yhtä useasti muiden kiusaamiksi kuin muut vastaajat

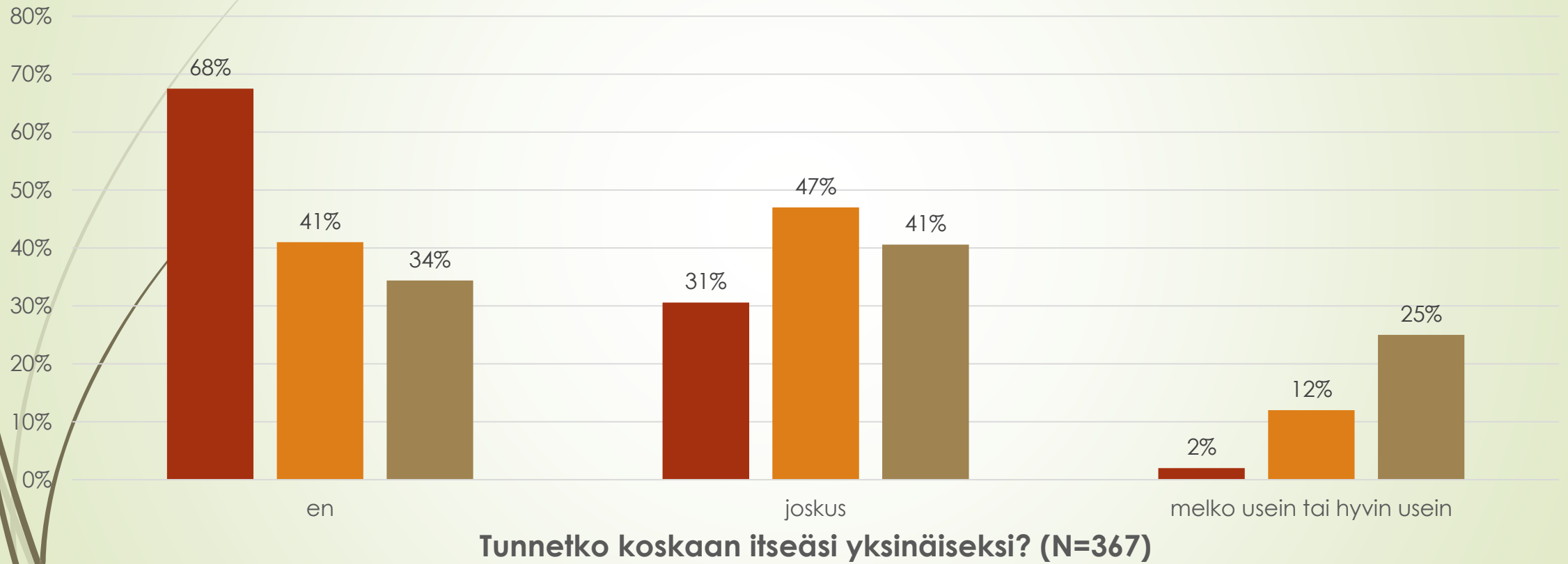
Kiusatuksi joutumisen ja kouluviihtyvyyden yhteys



Mitä pidät koulunkäynnistä tällä hetkellä? (N=356)

- minua ei ole kiusattu kuluneen lukukauden aikana
- minua on kiusattu kerran tai kaksi
- minua on kiusattu kuukausittain tai useammin

Kiusatuksi joutumisen ja yksinäisyyden yhteys



■ minua ei ole kiusattu kuluneen lukukauden aikana

■ kerran tai kaksi

■ kuukausittain tai useammin



Kiusaamisen yhteydet kouluviihtyvyyteen ja yksinäisyyteen

- ▶ Koulunkäynnistä vähän tai ei lainkaan pitävien luokassa koulukiusatuksi joutuneiden osuus oli suurempi kuin koulunkäynnistä enemmän pitävien ryhmässä
- ▶ Lapset, jotka eivät olleet tunteneet itseään koskaan yksinäiseksi, eivät olleet joutuneet myöskään kiusatuiksi yhtä usein kuin joskus tai useammin yksinäiseksi kokevat



Ystävöt

Ystävien merkitys, ystävien määrä sekä ystävien kanssa vietetty aika

Ystävien merkitys





Ystävien määrä ja ajanvietto ystävien kanssa

- ▶ Tytöt ja pojat erosivat ystäville annetussa merkityksessä toisistaan: ystävät merkitsivät tytöille enemmän kuin pojille
- ▶ Lähes 80 prosenttia ilmoitti, että heillä on kolme tai useampi läheistä ystävää
- ▶ Vain alle kaksi prosenttia kertoi, ettei heillä ole yhtään läheistä ystävää, jonka kanssa viettäisivät aikaa koulun ulkopuolella
- ▶ Ystävien määrässä ei ollut eroa sukupuolten välillä
- ▶ Tytöt ja pojat erosivat toisistaan siinä, kuinka monena päivänä he viettivät aikaa ystävien kanssa vapaa-ajalla koulun jälkeen: pojat olivat edustettuina molemmissa ääripäissä: he viettivät tyttöjä useammin aikaa vain yhden päivän viikossa kavereiden kanssa sekä 6-7 päivää viikossa



Perhe ja aineellinen hyvinvointi

Perhetyypit, perheen merkitys, lapsen ja vanhempien väliset suhteet sekä perheen ilmapiiri ja aineellinen hyvinvointi



Perhetyypit

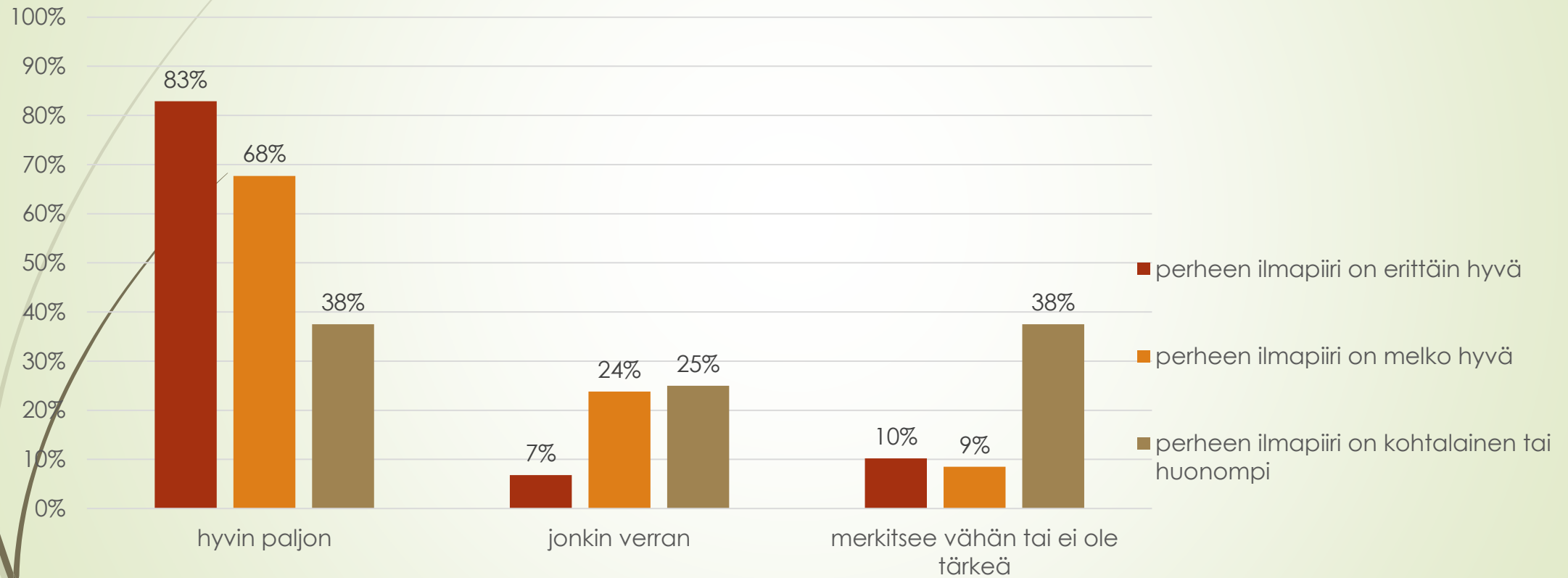
- 95,7 prosentin kotona asuu äiti
- 80,4 prosentin kotona asuu isä
 - 76,9 prosentin kotona asuvat molemmat vanhemmat
 - Yksinhuoltajaperheiden osuus on 4,3%
- 13,1 prosentin kotona asuu isäpuoli
- 5,1 prosentin kotona asuu äitipuoli
 - Uusperheiden osuus on 18,2%
- 82,8 prosentin kotona asuu sisaruksia
- 2,4 prosentin kotona asuu isovanhemmat



Perheen merkitys

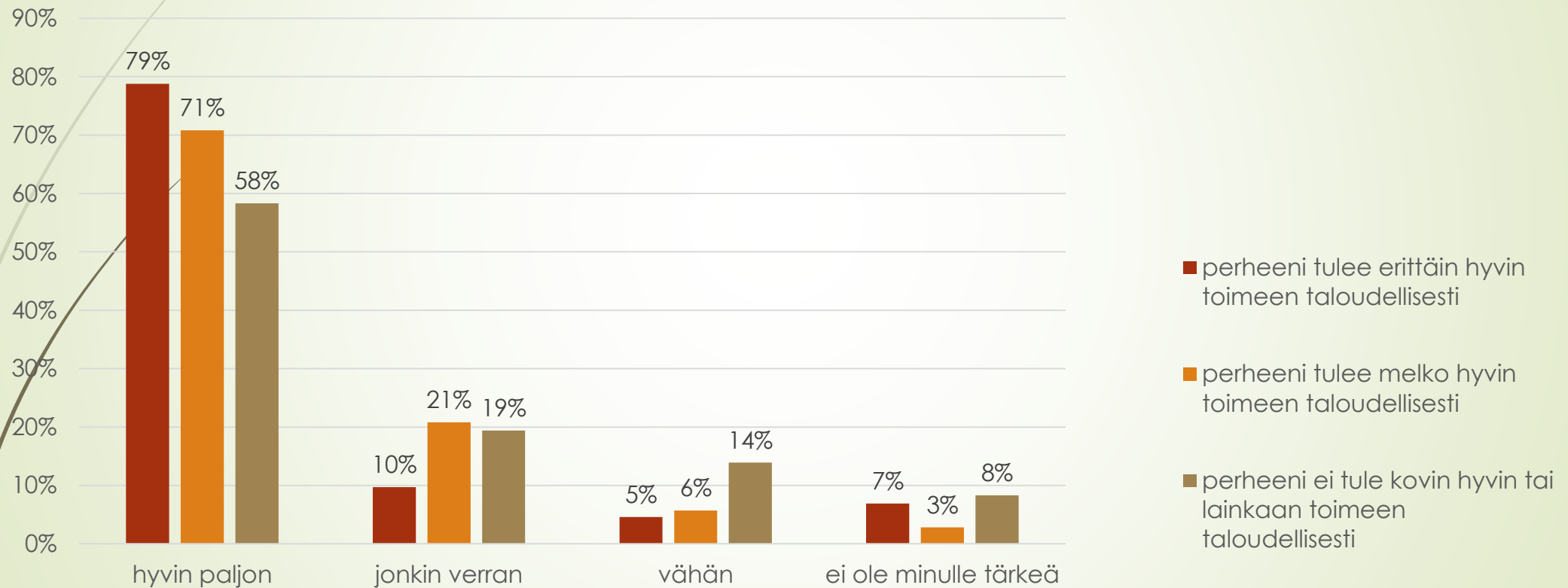
Perheen merkitys ja sen yhteys kodin ilmapiiriin

Perheen merkityksen ja kodin ilmapiirin yhteys



Mitä perheen kanssa oleilu merkitsee sinulle? Asia merkitsee minulle... (N=359)

Perheen merkityksen ja taloudellisen toimeentulon yhteys



Mitä perheen kanssa oleilu merkitsee sinulle? Asia merkitsee minulle... (N=359)



Perheen merkitys

- 74,3 % prosentille perhe oli hyvin tärkeä ja 11,6 prosenttia ilmoitti, ettei perhe ole heille tärkeä tai että se merkitsee vain vähän
- Sukupuolten välillä ei ollut eroja perheen merkitystä arvioidessa
- Perheen merkitys ja kodin ilmapiiri olivat yhteydessä toisiinsa: perheensä hyvin merkitykselliseksi kokevat arvioivat myös kodin ilmapiirin paremmaksi
- Perheensä kanssa ajan viettämisen hyvin merkitykselliseksi kokevat kuuluivat useammin erittäin hyvin taloudellisesti toimeentulevien perheisiin



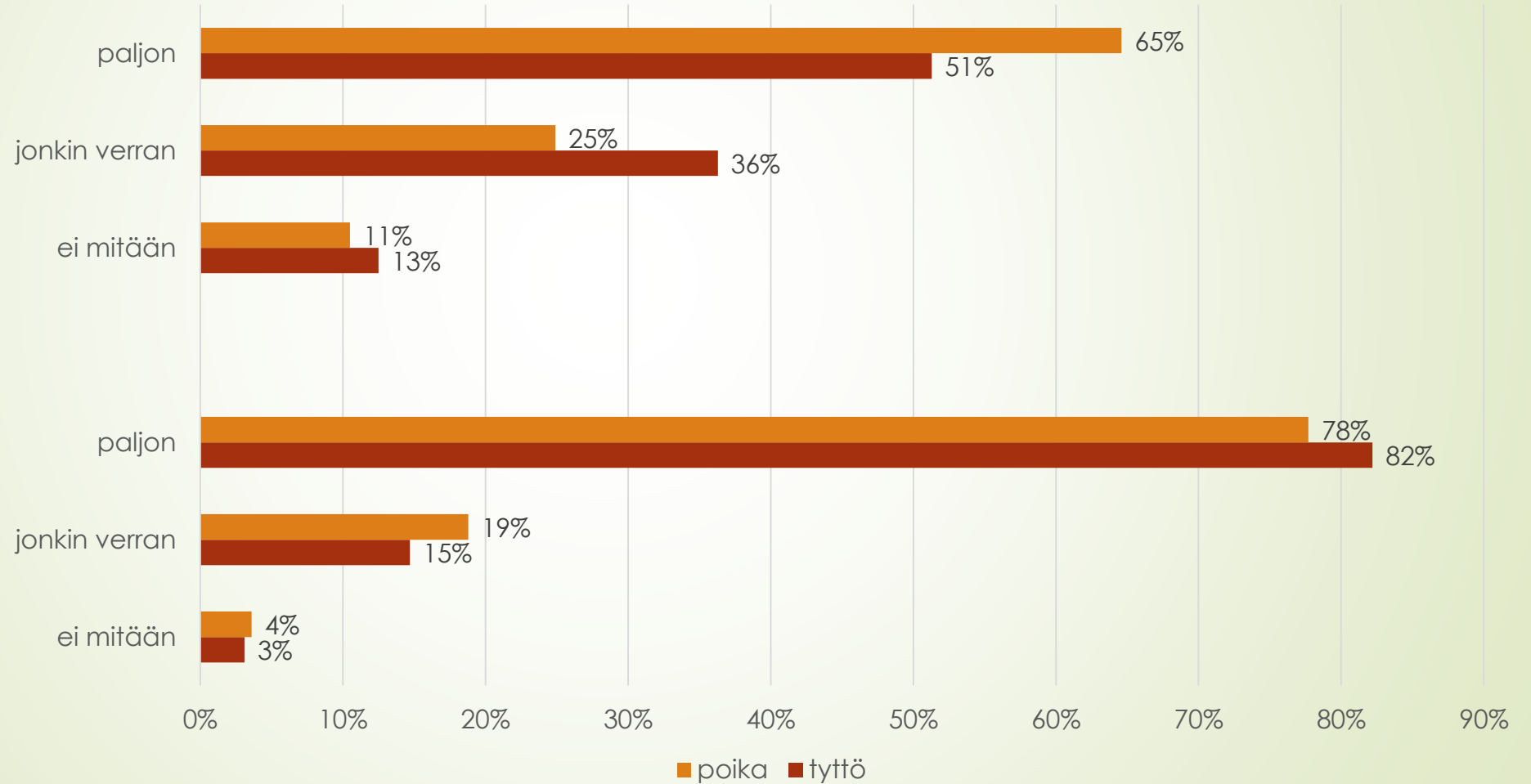
Lapsen ja vanhempien väliset suhteet

Vanhempien tietämys lapsensa asioista ja vaivaavista asioista
puhuminen

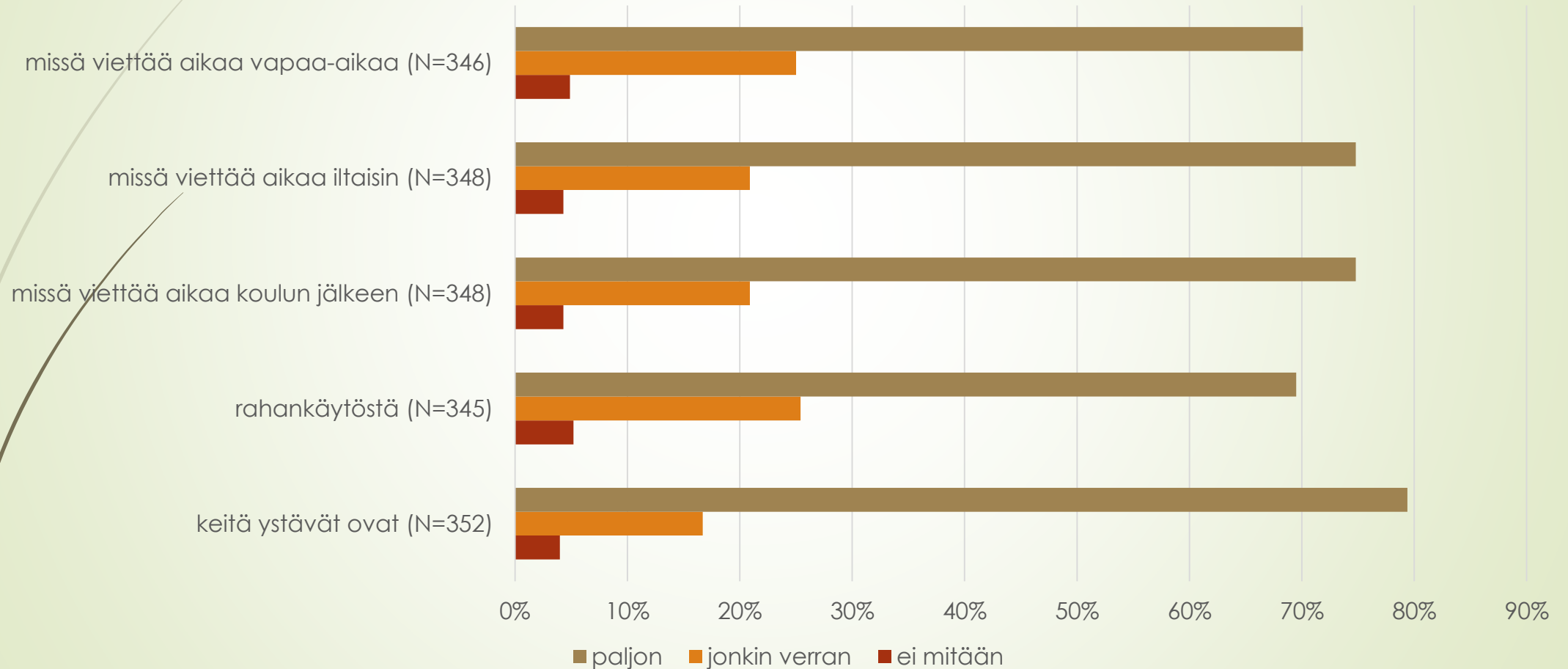
Vanhemman tietämys lapsensa asioista

Isän
tietämys (N=341)

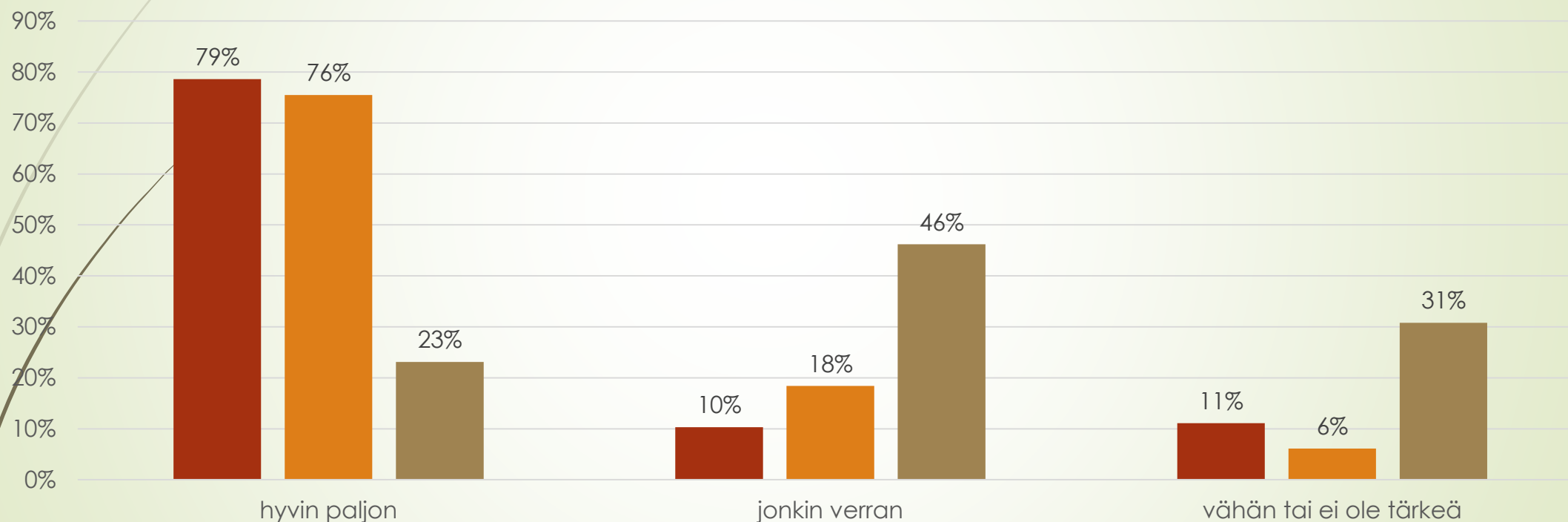
Äidin
tietämys (N=360)



Vanhempien tietämys lapsensa elämän eri osa-alueista



Perheen merkitys ja vanhempien tietämys lapsensa internetin käytöstä



Mitä perheen kanssa oleilu merkitsee sinulle? Asia merkitsee minulle... (N=345)

■ vanhemmat tietävät mitä teen internetissä

■ vanhemmat tietävät osittain mitä teen internetissä

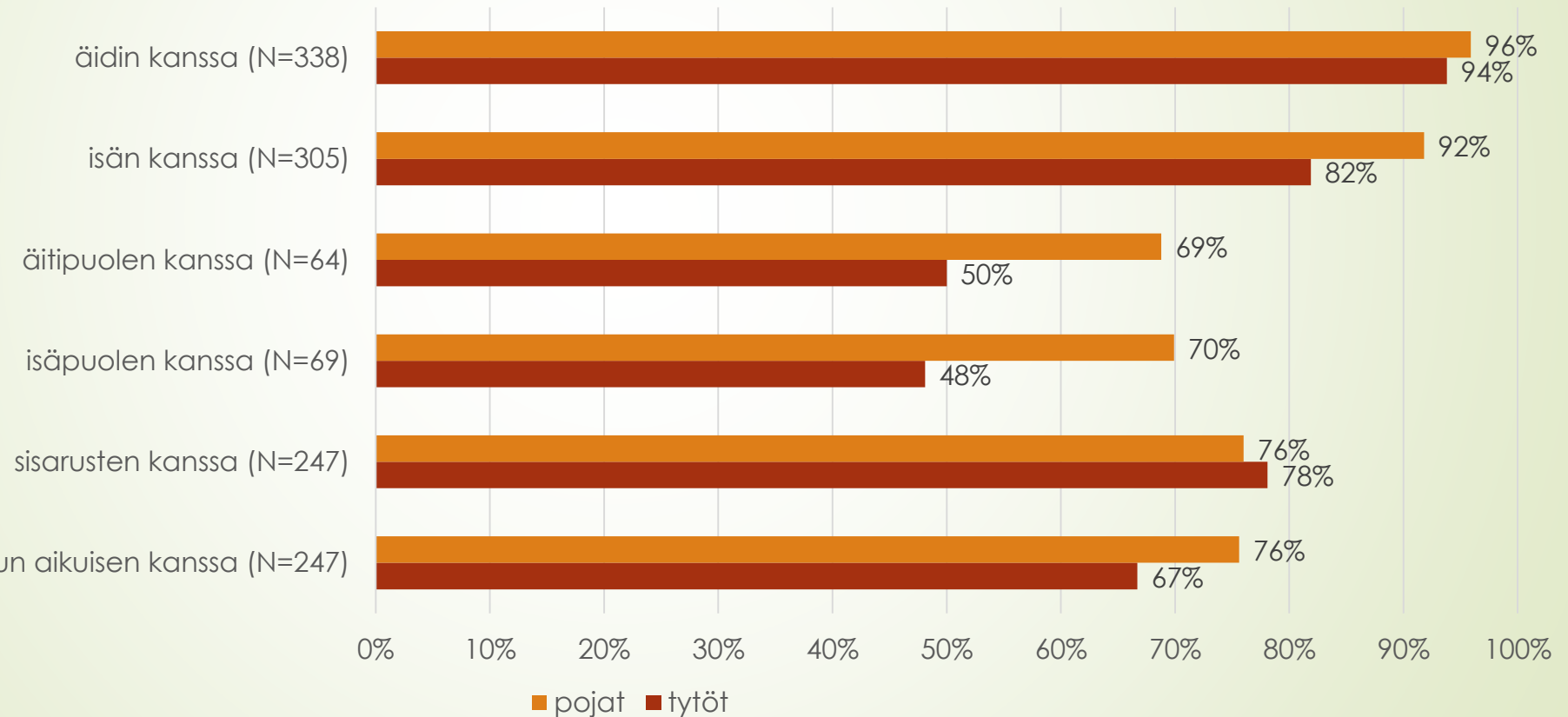
■ vanhempani eivät tiedä mitä teen internetissä



Vanhempien tietämys lapsensa asioista

- Vastaajilta kysyttiin miten paljon heidän äitinsä ja isänsä tietävät ystävistä, rahankäytöstä, ajanvietosta koulun jälkeen, iltaisin sekä vapaa-ajalla
- Tyttöjen ja poikien välinen ero oli tilastollisesti merkitsevä isän tietämisen suhteen: tytöt kertoivat isän tietävän vähemmän asioistaan kuin pojat
- Äidin taas koettiin tietävän asioista yhtä paljon tyttöjen ja poikien kesken
- Vanhemmat tiesivät yleisesti ottaen paljon lastensa elämän eri osa-alueista
- Tytöt ja pojat arvioivat vanhempiansa tietävän heidän elämän eri osa-alueistaan (ajanvietosta, rahankäytöstä sekä ystävistä) yhtä paljon
- Perheensä hyvin merkityksellisenä kokevat kertoivat useammin heidän vanhempiansa tietävän, mitä he tekevät internetissä
- Sukupuolten välillä ei ollut eroa siinä, kokiko vastaaja, että vanhempi tietää mitä hän tekee internetissä

Vaivaavista asioista puhuminen helppoa tai hyvin helppoa





Vaivaavista asioista puhuminen vanhemmille

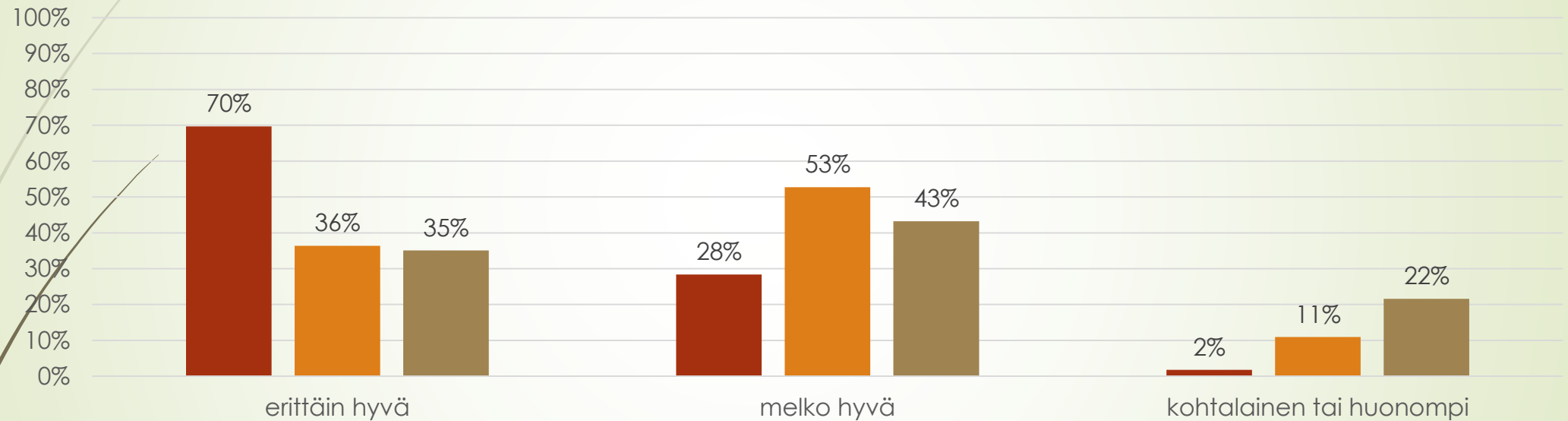
- Äidille puhuminen koettiin helpompana kuin isälle puhuminen
- Äidille puhumisen helppous ei ollut sukupuolesta riippuvaista
- Sen sijaan isille ja isäpuolille puhuminen vaivaavista asioista puhuminen oli vaikeampaa tytöille kuin pojille
- 67 prosenttia koki sukulaiselle tai muulle tutulle aikuiselle puhumisen helppona tai hyvin helppona
- Vastaaajia, jotka eivät pystyneet puhumaan kellekään kotona asuvalle aikuiselle tai sukulaiselle, oli aineistossa vain muutama



Perheen ilmapiiri ja aineellinen hyvinvointi


Perheen koetun taloudellisen toimeentulon ja ilmapiirin yhteys, huolestuneisuus keskimäärin ja eri huolenaiheiden mukaan

Perheen taloudellisen toimeentulon ja perheen ilmapiirin yhteys



Kodin ilmapiiri (N=365)

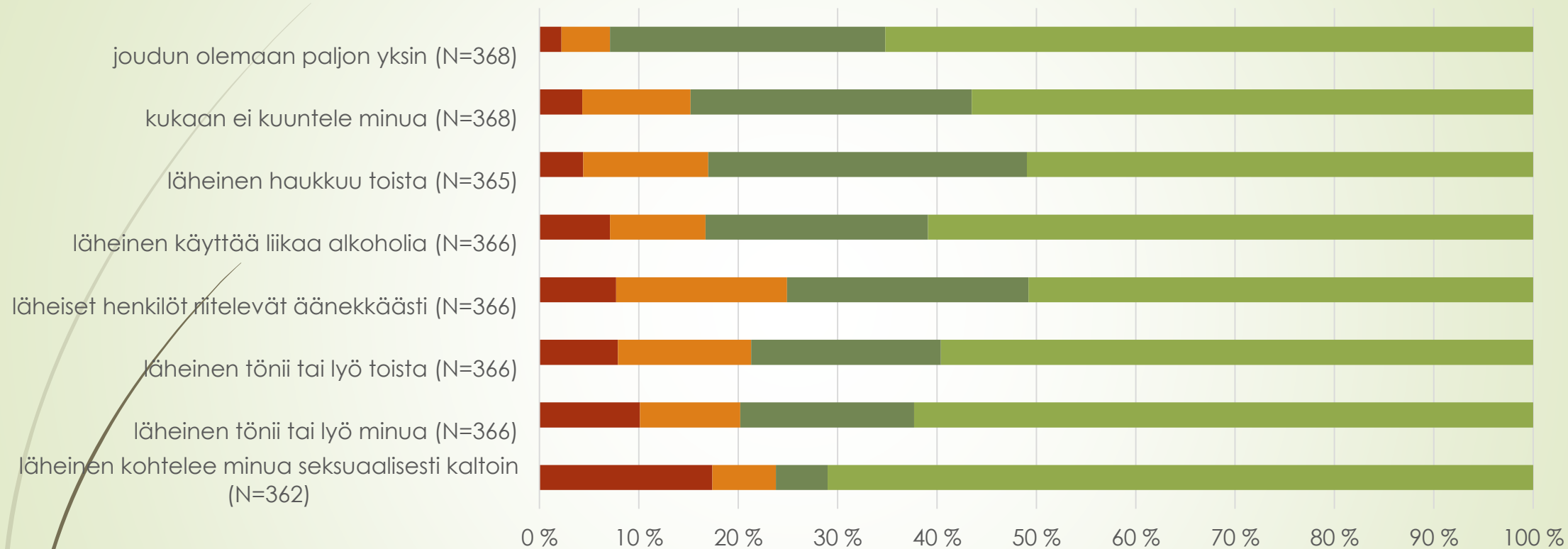
- perheeni tulee toimeen erittäin hyvin taloudellisesti
- perheeni tulee melko hyvin toimeen taloudellisesti
- perheeni taloudellinen toimeentulo on keskitasoa tai huonompi



Perheen koettu taloudellinen toimeentulo ja ilmapiiri

- Kodin ilmapiirin koki erittäin hyväksi tai melko hyväksi 93,5 % vastaajista
- Tytöt kokivat kotinsa ilmapiirin poikia useammin melko hyväksi, kun taas pojat kokivat sen useammin joko erittäin hyväksi tai kohtalaiseksi tai huonommaksi
- Perheen koettu taloustilanne taas ei riippunut vastaajan sukupuolesta
- Perheensä taloudellisen toimeentulon koki erittäin hyväksi tai hyväksi lähes 90 prosenttia vastaajista
- Vastaajien jakautuminen kodin ilmapiirin eri luokkiin tuloluokkien mukaan oli tasaisempaa kuin Länsi- ja Keski-Uudenmaan hyvinvointiselvityksessä 2012, mikä saattaa selittyä esimerkiksi tuloeroista maakunnittain (Huom! Kodin ilmapiirin mitta-asteikko on hieman erilainen, kuin Länsi- ja Keski-Uudenmaan hyvinvointiselvityksessä)

Huolestuneisuus eri huolennaiheiden mukaan



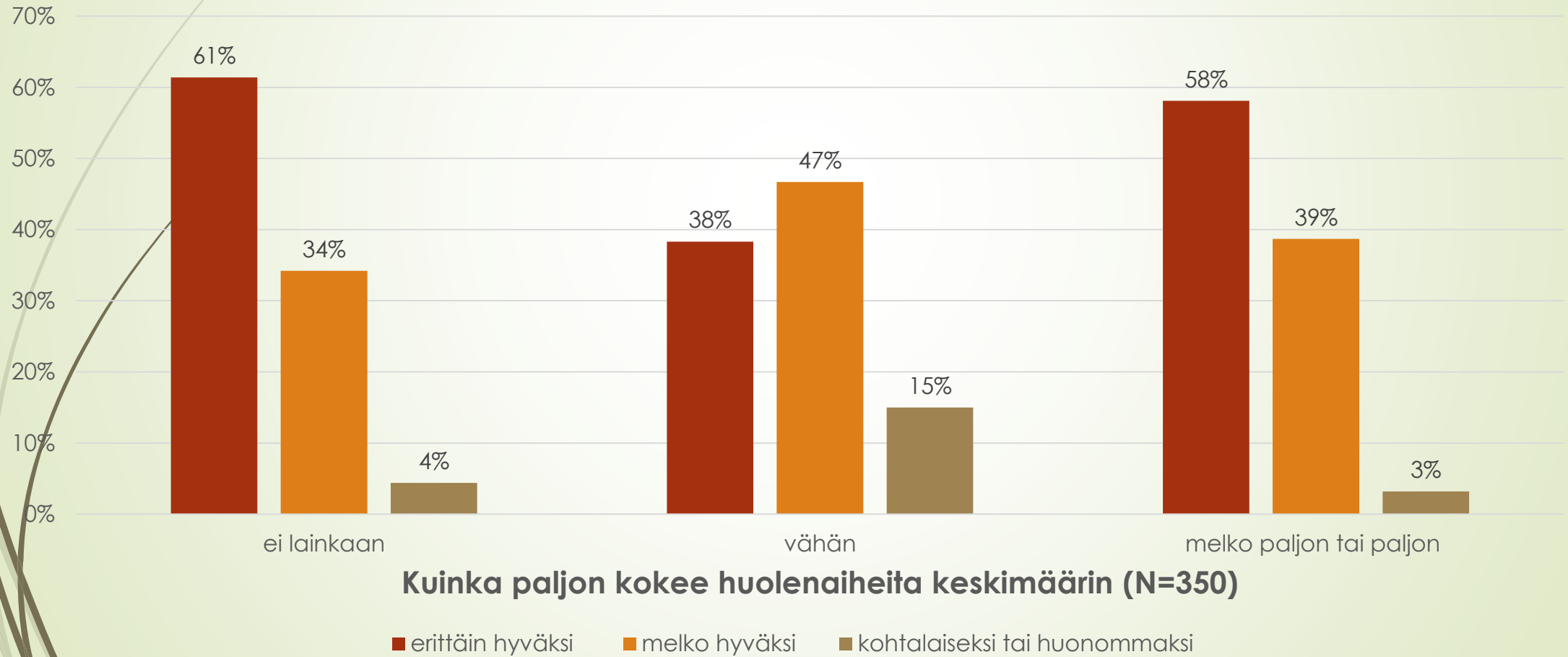
Erilaiset asiat voivat aiheuttaa turvattomuuden tunnetta ja huolta ihmisissä. Kuinka paljon seuraavat asiat huolestuttavat sinua?

paljon melko paljon vähän ei lainkaan

Huolestuneisuus keskimäärin



Keskimääräisen huolestuneisuuden ja kodin ilmapiirin yhteys



Huolestuneisuus eri huolenaiheiden mukaan ja huolestuneisuus keskimäärin

- ▶ Kyselyn tulokset kuvastavat lasten kokemia huolenaiheita, eivät toteutuneita uhkia
 - Väittämästä "läheinen kohtelee minua seksuaalisesti kaltoin" oli annettu vastaajalle esimerkkejä: pakottaa minut katsomaan, kuuntelemaan tai tekemään seksiin liittyviä asioita
- ▶ Tytöt olivat tilastollisesti merkitsevällä tasolla poikia huolestuneempia seuraavista asioista:
 - yksinäisyys
 - läheisen alkoholinkäyttö
 - läheisten keskinäinen haukkuminen
 - läheisten keskinäinen lyöminen tai töniminen
- ▶ Pojat olivat keskimäärin huolettomampia, tytöt olivat poikia useammin melko paljon huolestuneita
- ▶ Kodin ilmapiiri oli yhteydessä keskimääräiseen huolestuneisuuteen: ei lainkaan huolestuneet kokivat kotinsa ilmapiirin muita useammin erittäin hyväksi
- ▶ Lasten huolestuneisuus ei ollut yhteydessä perheen koettuun toimeentuloon



Yhteenveto

Hyvinvoinnin vahvuudet

Terveys

- Suurin osa piti terveyttään hyvänä, terveyttään huonona pitäviä ei ollut aineistossa juuri lainkaan
- Kuntoaan piti hyvänä suurin osa ja erittäin hyvänä lähes neljännes vastaajista
- Suurin osa vastaajista piti itseään myös sopivankokoisena
- Yli kolmannes vastaajista ei kärsinyt erilaisista oireista koskaan tai he kärsivät niistä vain harvoin

Koulu

- Suurin osa piti koulunkäynnistä melko paljon ja piti kouluun liittyvää työmäärää sopivana
- Noin $\frac{3}{4}$ vastaajista koki luokan oppilaiden väliset suhteet hyväksi
- Suurin osa vastaajista piti myös suhdettaan opettajiinsa hyvänä
- Lähes $\frac{3}{4}$ vastaajista koki vaivaavista asioista puhumisen opettajalle, terveydenhoitajalle tai kuraattorille hyvin helppona tai helppona

Hyvinvoinnin vahvuudet

Ystävät

- Suurimmalla osalla oli useita ystäviä, joiden kanssa he viettävät aikaa koulun ulkopuolella

Perhe ja aineellinen hyvinvointi

- Noin $\frac{3}{4}$ arvioi perheen kanssa vietetyn ajan merkitsevän hyvin paljon
- Etenkin äitien arvioitiin tietävän lapsen elämän eri osa-alueista paljon
- Vaivaavista asioista puhuminen perheenjäsenille koettiin yleisesti ottaen helppona tai hyvin helppona
- Kodin ilmapiiriä piti hyvänä tai melko hyvänä 93,5 prosenttia
- Lähes 90 prosenttia vastaajista arvioi perheensä taloudellisen tilanteen vähintään hyväksi
- Suurin osa ei kokenut huolestuneisuutta erilaisista perheen lähipiiriin liittyvistä asioista

Hyvinvoinnin puutteet

Terveys

- Noin joka kymmenes vastaaja arvioi terveytensä olevan kohtalainen
- Lähes neljännes vastaajista piti kuntoaan kohtalaisena tai huonompana
- Lähes 40 prosenttia piti itseään vähintään hieman liian lihavana tai laihana
- Yli kolmannes vastaajista koki erilaisia oireita viikoittain tai useammin

Koulu

- Neljännes vastaajista ei pitänyt koulunkäynnistä lainkaan tai piti siitä melko vähän
- Vaivaavista asioista opettajalle puhumisen koki hyvin vaikeaksi tai vaikeaksi 30 prosenttia vastaajista, terveydenhoitajalle tai kuraattorille puhumisen reilu neljännes
- Kiusaamista oli kokenut lähes joka kolmannes vastaajista vähintään kerran kuluneen lukuvuoden aikana
- 9 prosenttia koki kiusaamista kuukausittain tai useammin

Hyvinvoinnin puutteet

Koulu

- Koulukiusaaminen oli yhteydessä kouluviihtyvyyteen ja yksinäisyyden kokemiseen

Ystävät

- Yli kolmannes vastaajista koki itsensä ainakin joskus yksinäiseksi

Perhe ja aineellinen hyvinvointi

- Noin joka kymmenes vastaaja kertoi, ettei perheen kanssa oleilu merkitse heille mitään tai se merkitsee vain vähän
- 12 prosenttia arvioi, ettei isä tiedä heidän elämän eri osa-alueistaan mitään
- Vaivaavista asioista puhuminen koettiin melko usein vaikeaksi isä- ja äitipuolille
- Lähes joka viides vastaaja oli vähintään melko huolestunut erilaisista lähipiiriin liittyvistä asioista
- Huolestuneita oltiin etenkin läheisten henkilöiden keskinäisestä riitelystä

Tyttöjen ja poikien erot

Terveys

- Pojat pitivät itseään tyttöjä useammin sopivankokoisina, kun taas tytöt pitivät itseään poikia useammin liian lihavana
- Tytöt pitivät fyysistä kuntoaan useammin hyvänä, kun taas pojat pitivät kuntoaan joko erinomaisena tai keskivertoa heikompana

Koulu

- Tytöt pitivät koulukäynnistä poikia enemmän

Ystävät

- Ystävät merkitsivät tytöille enemmän kuin pojille

Perhe ja aineellinen hyvinvointi

- Tytöt arvioivat isien ja isäpuolten tietävän heidän asioistaan vähemmän kuin pojat, kun taas äidin tietämyksen arvioitiin olevan saman tasoista kummallakin sukupuolella
- Tytöt olivat poikia huolestuneempia erilaisista lähipiiriään koskevista aiheista